

## *Аннотация к рабочей программе группы № 4 для детей 6-7 лет с ЗПР*

*МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г.Казани*

Учитель-дефектолог: Сабирова Эльвира Рафатовна

Рабочая программа представляет собой нормативный документ, внутренний стандарт группы для детей 6-7 лет с ЗПР, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание и объем образования для данной возрастной ступени, разработанный по образовательным областям развития детей и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, обучения, оздоровления, коррекции развития каждого ребенка, реализуемых на основе имеющихся ресурсов (педагогических, материально-технических, организационных, технологических и др.) в соответствии с современным социальным заказом.

Рабочая программа разработана на базе основной образовательной программы дошкольного образования, а также адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, созданных для детей с ЗПР, которые при необходимости взаимно дополняют одна другую в содержании, последовательности изучения тем, продолжительности времени тематических периодов, использовании организационных форм обучения.

Рабочая программа направлена на: создание условий развития ребенка с ЗПР, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Данная программа реализуется на протяжении 1 года обучения детей в ДОУ и направлена на разностороннее развитие детей 6-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Нормативно-правовую основу** для разработки данной рабочей программы составили:

- Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения
- Закон об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Программа составлена на основе программы преодоления общего недоразвития речи у детей», с учетом рекомендаций программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, является компонентом ДОУ в реализации образовательной программы ДОУ и представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую формирование коммуникативных способностей, речевого и общего

психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, его социализацию в коллективе сверстников.

В рабочей программе определены целевые ориентиры, задачи, основные направления коррекционно-развивающей работы, условия и средства речевого развития детей. Данная рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников.

Программа рассчитана на один год обучения.

Рабочая программа направлена на решение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
- 5) создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Содержание программы направлено на решение **основных задач**:

1. охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. обеспечивать реализацию равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формировать личность воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка,
7. формировать предпосылки учебной деятельности;
8. формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечивать психолого-педагогической поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Помимо целей, задач, программного обеспечения, принципов и нормативно-правовой основы для разработки данной рабочей программы в первой части документа представлены основные характеристики участников образовательных отношений, значимые характеристики особенностей развития детей 6-7 лет с ЗПР и целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования для детей 6-7 лет с ЗПР.

В обязательной части программы воспитателя содержатся организационный и содержательный разделы. В организационном разделе представлены примерный режим дня воспитанников в подготовительной группе, учебный план и особенности организации предметно – пространственной развивающей образовательной среды согласно ФГОС, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Организационный раздел отражает обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания, методическое обеспечение всех образовательных областей.

Содержание образования по образовательным областям, формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы ДОУ, формы организации психолого-педагогической работы по всем разделам, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития детей подробно представлены в содержательном разделе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, охарактеризованы особенности организации образовательного процесса, дополнительных программ и методических рекомендаций.

Содержательный раздел данной части программы представлен в нескольких направлениях деятельности педагогов группы:

- Реализация регионального компонента в образовательной деятельности
- Применение образовательных технологий
- Формы и направления взаимодействия с семьями воспитанников.
- Взаимодействие с социальными институтами города

Планирование работы педагогов группы по всем разделам представлено в Приложениях к данной Рабочей Программе.